

Gisma University of Applied Sciences

# ANWESENHEIT UND ENGAGEMENT



Gisma  
University  
of Applied  
Sciences



# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	04
2. Anwesenheitspflichten	04
3. Erfassung von Engagement und Anwesenheit	04
4. Abwesenheit	05
5. Engagement mit asynchronem Lernmaterial	06
5.1 Gamification	06
6. Belohnung von Anwesenheit und Engagement	07

## 1. Einleitung

Diese Richtlinie legt die Vorschriften und Verfahren fest, die von Gisma University of Applied Sciences angewendet werden, um die Anwesenheit und das Engagement der Studierenden in allen Studienprogrammen zu überwachen. Sie ist im Kontext der Bemühungen der Universität zu lesen, den Studienerfolg und die Studierendenbindung zu verbessern, sowie der strategischen Initiativen, die sich auf das gesamte Studierendenerlebnis sowohl innerhalb als auch außerhalb des Curriculums erstrecken.

Die Überwachung von Engagement und Anwesenheit wird als wichtig angesehen, da sie darauf hinweisen kann, welche Studierenden gefährdet sind, ihr Studium vorzeitig abzubrechen oder ihr Programm nicht erfolgreich abzuschließen.

Gisma University of Applied Sciences verfolgt das Ziel, das Engagement und die Anwesenheit aller Studierenden zu verbessern, da die Studienprogramme so gestaltet sind, dass Studierende die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben, um ihr Studium erfolgreich abzuschließen.

## 2. Anwesenheitspflichten

- Studierende werden erwartet, an allen Elementen ihres Studienprogramms teilzunehmen. Dazu gehören Vorlesungen, Seminare, Workshops, praktische Sitzungen sowie jede Form von summativen oder formativen Prüfungen.
- Die Anwesenheitspflicht gilt für alle Lehrformate, unabhängig davon, ob sie in großen Gruppen (Vorlesungen), kleinen Gruppen (Tutorien) oder in Einzelbetreuung (z. B. Abschlussarbeitsbetreuung oder Praxisphasen) stattfinden.
- Die Teilnahme ist sowohl für Präsenzveranstaltungen als auch für Online-Veranstaltungen verpflichtend. Studierende, die in Deutschland im Präsenzstudium eingeschrieben sind, müssen an allen Veranstaltungen auf dem Campus teilnehmen.
- Studierende sollten ihren Stundenplan, Kurs- und Modulhandbücher sowie Canvas konsultieren, um Informationen über Vorlesungen, Seminare und andere verpflichtende Veranstaltungen zu erhalten.
- Die Anwesenheit und das Engagement der Studierenden werden überwacht und dokumentiert.

## 3. Erfassung von Engagement und Anwesenheit

Studierende sind aktive Teilnehmende ihres Lernprozesses und tragen Verantwortung dafür, ihr Potenzial zu erreichen, indem sie sich vollständig mit den Lernangeboten und den Anforderungen ihres Studienprogramms auseinandersetzen. Durch ein solches Engagement zeigen Studierende Fleiß, Engagement und eine positive Einstellung gegenüber ihrem Studium.

Um Mitarbeitende auf Studierende aufmerksam zu machen, die möglicherweise Schwierigkeiten haben, wird das Engagement und die Anwesenheit aller Studierenden überwacht.

Informationen über Engagement und Anwesenheit werden wie folgt erfasst:

- Teilnahme im Unterricht oder online (z. B. wenn Studierende sich in ihrem Heimatland befinden).
- Analyse des Engagements über Canvas, einschließlich formativer und summativer Prüfungen, die asynchron durchgeführt werden.

- Zusätzlich wird das Engagement durch die Analyse folgender Faktoren überwacht:
  - Einreichung von Aufgaben und deren Leistung
  - Prüfungsverstöße
  - Einreichungen zu Extenuating Circumstances (EC)
  - Fehlende Credits
  - Anzahl von Modulüberschneidungen
  - Nutzung der Virtual Learning Environment (VLE)

Diese Daten werden genutzt, um Informationen über das Engagement und die Anwesenheit der Studierenden zusammenzustellen und Studierende zu identifizieren, die möglicherweise gefährdet sind, ihr Studium nicht erfolgreich abzuschließen. Gleichzeitig unterstützen sie Gisma University of Applied Sciences dabei, die akademische Leistung der Studierenden zu bewerten.

Die Informationen werden in einem sicheren Drittanbietersystem (SEA) sowie im internen System für das Learner Analytics Dashboard (LAD) gespeichert.

Berichte aus diesen Systemen werden von autorisierten akademischen und administrativen Mitarbeitenden analysiert und überwacht. Dadurch kann Gisma University of Applied Sciences Studierende identifizieren und kontaktieren, die weder am Unterricht teilnehmen noch sich an anderen kursbezogenen Aktivitäten beteiligen.

Akademische Mitarbeitende haben Zugriff auf Anwesenheitsberichte der Module, für die sie verantwortlich sind.

Wenn festgestellt wird, dass ein Studierender in eine Veranstaltung eingeklickt hat (Präsenz oder online), jedoch tatsächlich nicht anwesend war, wird der Datensatz korrigiert und die Abwesenheit vermerkt.

Sollte ein Studierender wiederholt einchecken, ohne tatsächlich anwesend zu sein, kann dies gemäß den Student Disciplinary Regulations zu disziplinarischen Maßnahmen führen.

## 4. Abwesenheit

Kurzfristige Abwesenheiten von bis zu 20 % der synchronen Kontaktstunden müssen nicht genehmigt werden. Es wird jedoch empfohlen, dass Studierende das Academic Registry informieren, wenn sie nicht an einer festen Lehrveranstaltung oder einem individuellen Betreuungstermin teilnehmen können.

Längere Abwesenheiten sollten durch ein ärztliches Attest nachgewiesen werden.

Fälle von Krankheit oder andere schwerwiegende und unvorhersehbare Umstände, die eine Prüfung beeinflussen, müssen der Universität gemeldet werden. Gegebenenfalls sollte ein Antrag auf Extenuating Circumstances (EC) online gestellt und mit entsprechenden Nachweisen (z. B. ärztliche Bescheinigung oder Krankenhausbescheinigung) eingereicht werden.

Weitere Informationen sind in den Extenuating Circumstances Regulations enthalten.

Anhaltende Abwesenheit von geplanten Aktivitäten löst einen Kommunikations- und Unterstützungsprozess aus, der Studierende dazu ermutigen soll, ihr Studium wieder aufzunehmen.

Gisma University of Applied Sciences wird versuchen, die Gründe für die Abwesenheit zu ermitteln und gegebenenfalls geeignete Unterstützung bereitzustellen.

Gemäß den Academic Regulations wird angenommen, dass Studierende, die nicht mehr an Veranstaltungen teilnehmen, ihr Studium abgebrochen haben.

## 5. Engagement mit asynchronem Lernmaterial

Asynchrone Elemente der Lehre erfordern nicht, dass alle Studierenden gleichzeitig online aktiv sind. Studierende erhalten Lerneinheiten, die innerhalb eines bestimmten Zeitraums – in der Regel einer Woche – abgeschlossen werden müssen.

Solange Aufgaben bis zur Abgabefrist eingereicht werden, können Studierende ihre Arbeit nach ihrem eigenen Zeitplan erledigen.

Eine gut gestaltete asynchrone Lehrkomponente erfordert eine erhebliche Zeitinvestition sowohl von Studierenden als auch von Lehrenden. Lehrende gestalten und moderieren die Lernumgebung, während Studierende diese aktiv nutzen.

Die asynchrone Lehre bei Gisma University of Applied Sciences ist studierendenzentriert gestaltet. Statt eines klassischen „Vortragsmodells“ zeigt die Erfahrung, dass Studierende stärker eingebunden sind, wenn sie kleine Lerninhalte in verschiedenen Formaten erkunden können, beispielsweise:

- Videopräsentationen
- Podcasts
- Folien
- Literatur
- Websites und andere Quellen

Auch wenn kurze Videovorlesungen bereitgestellt werden, findet ein Großteil des Lernens statt, wenn Studierende mit Literatur und Aufgaben arbeiten.

Ein Ziel von Gisma University of Applied Sciences ist es, den Zugang zu qualitativ hochwertiger Bildung zu erweitern, weshalb Programme um asynchrone Komponenten herum strukturiert wurden.

Studierende schätzen beispielsweise die Möglichkeit:

- Vorlesungen zu pausieren, um Notizen zu machen
- schwierige Konzepte erneut anzusehen
- kürzere Lernsegmente zu nutzen, die die Konzentration erleichtern

Zusätzlich bietet asynchrone Diskussion Studierenden, die sich in klassischen Diskussionen unsicher fühlen oder andere kognitive Stärken haben, mehr Zeit, ihre Gedanken zu strukturieren und sich zu beteiligen.

### 5.1 Gamification

Gamifizierte Lernmanagementsysteme sind Lernplattformen, die Spielmechaniken in den Lernprozess integrieren, um das Lernen interessanter und motivierender zu gestalten.

Die neue Canvas-Umgebung von Gisma University of Applied Sciences integriert verschiedene Lernstrategien, sodass sich Lernen mehr wie ein Spiel als eine Routineaufgabe anfühlt.

Dabei werden zwei Konzepte kombiniert:

#### Microlearning

Lerninhalte werden in kurze, leicht verdauliche Lerneinheiten aufgeteilt.

### **Gamification**

Spielmechaniken werden verwendet, um die Motivation und Beteiligung der Lernenden zu erhöhen.

Alle Studierenden sind verpflichtet, das asynchrone Material wöchentlich zu bearbeiten.

Alle Untereinheiten müssen als abgeschlossen markiert werden, bevor Studierende auf die nächsten Einheiten zugreifen können.

## **6. Belohnung von Anwesenheit und Engagement**

Gisma University of Applied Sciences belohnt Anwesenheit im Unterricht und Engagement mit asynchronen Inhalten mit bis zu 30 % der Modulnote.

Studierende, die mindestens 80 % ihrer synchronen Lehrveranstaltungen besuchen (unter Berücksichtigung möglicher Extenuating Circumstances), erhalten 15 % ihrer finalen Modulnote.

Studierende, die erfolgreich mit asynchronem Material im Gamification-/Microlearning-Pfad arbeiten und alle summativen Bewertungen im asynchronen Umfeld abschließen, erhalten ebenfalls 15 % ihrer finalen Modulnote.

Dies bedeutet auch:

- Studierende mit weniger als 80 % Anwesenheit dürfen zwar weiterhin Prüfungsleistungen einreichen, ihre Endnote wird jedoch auf 85/100 begrenzt.
- Studierende, die nicht mit dem asynchronen Material arbeiten und die kurzen summativen Bewertungen an den vorgesehenen Kontrollpunkten während des Semesters (in der Regel vier) nicht absolvieren, erhalten eine Reduzierung ihrer Modulnote um bis zu 15 %, unabhängig von ihrer Teilnahme an synchronen Veranstaltungen.

Der maximale Anteil einer Abschlussprüfung wird daher auf 70 % der integrierten Modulnote festgelegt.

**Gisma University of Applied Sciences**

Gisma Campus Potsdam,  
Konrad-Zuse-Ring 11, 14469 Potsdam  
T: +49 33 123 617440  
E: [info@gisma.com](mailto:info@gisma.com)  
W: [gisma.com](http://gisma.com)

© All information is correct at time of publication and  
subject to change. For up to date information please visit [gisma.com](http://gisma.com).

